



L'évaluation

L'évaluation est de départ est obligatoire pour toute personne souhaitant commencer une formation pratique au permis B d'après l'article R 245- 2 du code de la route. L'objectif est d'estimer le volume d'heures nécessaire de la formation de l'apprenant. Le résultat reste une estimation. Il pourra varier en fonction de l'implication, de la régularité du travail de l'apprenant et de ses difficultés.

Pendant 30 à 45 min, l'application va évaluer un ensemble de critères pour aboutir sur un nombre d'heures nécessaires de formation. Tout au long des exercices l'apprenant obtient ou perd des points. Ces résultats sont ensuite jugés sur 5 étoiles en fonction des critères ci-dessous. Une lettre finale résume globalement ces résultats et permet de lui donner le nombre d'heures de formation estimée.

Plusieurs thématiques sont abordées :

- Profil et motivation : deux séries de questions sont proposées pour mieux connaître l'apprenant, suivi d'un test sur le temps de réaction moyen
- Connaissance de la signalisation : il s'agit d'évaluer le niveau de connaissance de la signalisation de l'apprenant
- Connaissance du véhicule : il s'agit d'évaluer vos prérequis en matière de connaissances du véhicule. 9 questions évaluent votre niveau de connaissance du véhicule. Les questions portent sur l'installation, la boîte de vitesse, le freinage, etc. Une bonne connaissance du véhicule permet de mieux comprendre son fonctionnement et facilite l'acquisition des automatismes de base.
- Expérience de la circulation : un questionnaire de 8 questions permet d'évaluer votre expérience de la conduite en tant qu'usager de la route. Pour conduire en sécurité, il est nécessaire d'observer l'environnement et de percevoir suffisamment tôt les indices. 6 exercices de détection des risques permettent de voir si l'apprenant détecte la zone à risque. Puis, cet exercice permet d'évaluer votre capacité d'analyse en temps réel.
- Compréhension et mémorisation : pour apprendre plus facilement, il faut comprendre ce que l'on apprend et pourquoi l'on apprend. Dans cette dernière séquence, l'apprenant observera une situation de circulation. Toutes ces informations donnent une indication sur votre capacité à voir, analyser, décider et agir dans un environnement routier changeant en permanence.